

唐獎教育基金會
愛而法一愛的「鼓」「律」一起來
成果報告



民國 104 年 5 月~104 年 10 月

一、計畫簡介與達成情形(條列式說明)

項目	規劃內容(proposal)	執行情形略述(report)
團隊成員(人數)	青山部落講座：講師 2 人，志工 4 人 向婦幼暴力 SAY NO 講座：講師 1 人，聽眾 60 人 網路視訊讀書會：講師 1 人，雄女同學 33 人 愛的「鼓」「律」一起來：志工 33 人，老師 1 人	青山部落講座：講師 2 人，志工 4 人 向婦幼暴力 SAY NO 講座：講師 1 人，聽眾 60 人 網路視訊讀書會：講師 1 人，雄女同學 33 人 愛的「鼓」「律」一起來：志工 33 人，老師 1 人
團隊服務願景/價值觀	1. 融合法治領域與 AJET 社「知識網路」的特色，透過網路讀書會的方式，讓參與學生對於家暴、消費、網路霸凌、校園霸凌、詐騙以及個資等六大領域之法治概念有更進一步的了解。 2. 將參與學生於網路讀書會所學，結合 AJET 社「志工服務」之精神，以寓教於樂的服務方式將法治教育推廣至小朋友，讓小朋友於生活中適時運用。 3. 讓參與之學生以及服務對象了解法治領域，並在適當的時機運用，保障自己權益也幫助他人。	1. 參與學生透過網路讀書會自我成長，對於家暴、消費、網路霸凌、校園霸凌、詐騙以及個資等六大領域之法治概念有更進一步的了解。 2. 參與學生於網路讀書會所學，結合 AJET 社「志工服務」之精神，於 2015 年 10 月 18 日以寓教於樂的服務方式，將法治教育推廣至小朋友，讓小朋友於生活中適時運用。 3. 參與學生以及服務對象分別透過網路讀書會以及短劇活動的方式更了解家暴、消費、網路霸凌、校園霸凌、詐騙以及個資的法律知識，並了解如何在適當的時機運用，保障自己權益也幫助他人。
服務對象	青山部落教會、高雄女中學生、福康國小、苓洲國小、內惟國小	青山部落教會、高雄女中學生、福康國小、苓洲國小、內惟國小
緣起及目的	為了鼓勵台灣高中生發揮想像力與創造力，唐獎教育基金會在 2015 年特別主辦「點燃創意·跨出想像—唐獎 104 年高中(職)青年學子創意提案活動」。高雄女中 AJET 社針對「法治」領域舉辦校園及社區活動，邀請群立法律事務所丁玉雯律師至高雄女中舉行講座，也邀請熊尚毅律師舉辦以視訊方式與高雄女中學生進行網路讀書會之活動，讓學生得以運用所學並以志	由唐獎教育基金會贊助，高雄女中 AJET 社承辦的「愛而法—愛的『鼓』『律』一起來」計畫，針對「法治」領域舉辦校園及社區活動，邀請群立法律事務所丁玉雯律師至高雄女中舉行講座，也邀請熊尚毅律師舉辦以視訊方式與高雄女中學生進行網路讀書會之活動，讓

	工服務的方式將法治教育推廣給更多小朋友知道。	學生得以運用所學並以志工服務的方式將法治教育推廣給更多小朋友知道。
計畫內容	<p>1. 青山部落講座：邀請成功大學法律系學生至屏東縣青山部落向老人宣導職業災害法律講座。</p> <p>2. 網路讀書會：與群立法律事務所熊尚毅律師舉辦線上讀書會。</p> <p>3. 高雄女中法律講座：邀請群立法律事務所丁玉雯律師至高雄女中舉辦向婦幼暴力 SAY NO 之法律講座。</p> <p>4. 愛的鼓律一起來：雄女同學透過寓教於樂的闖關方式將法治觀念推廣到國小學生。</p>	<p>1. 青山部落講座：邀請成功大學法律系學生至屏東縣青山部落向老人宣導職業災害法律講座。</p> <p>2. 網路讀書會：與群立法律事務所熊尚毅律師舉辦線上讀書會。</p> <p>3. 高雄女中法律講座：邀請群立法律事務所丁玉雯律師至高雄女中舉辦向婦幼暴力 SAY NO 之法律講座。</p> <p>4. 愛的鼓律一起來：雄女同學透過寓教於樂的闖關方式將法治觀念推廣到國小學生。</p>
預期成效	<p>1. 透過知識網路的方式建立虛擬的知識平台，學習者可跳脫空間限制，增加學習成效。</p> <p>2. 雄女學生透過講座和讀書會的方式理解與自身日常生活相關的法律知識，並能運用志願服務的方式將所學擴散給國小生。</p>	<p>1. 雄女學生透過視訊平台對於家暴、消費、網路霸凌、校園霸凌、詐騙以及個資的法律知識有更進一步的了解，並能於讀書會上與律師做良好的問答互動。</p> <p>2. 雄女學生透過寓教於樂的闖關方式將法治教育融入到國小生的日常生活當中，並讓國小生理解遇到類似情境時該如何處理，才能保障自己的權益也幫助別人。</p>

二、團隊組織及指標

1. 組織架構

- 會長（案主組）
 1. 聯繫
 2. 瞭解案主需求
 3. 引導團隊
 4. 對外公關活動
- 執行長（人力組）

1. 建立志工團隊
 2. 掌握志工狀況
 3. 活動流程的製作、掌控
 4. 考核志工表現
- 學習長（媒體組）
 1. 安排課程
 2. 舉辦工作坊
 3. 教具製作、管理
 4. 紀錄
 5. 媒體產出
 - 秘書組（資源組）
 1. 場地、保險、交通
 2. 物資、金錢管理
 3. 編列帳目

2. 達成指標

	項目	達成指標情形	自評(條列式說明成果)
1	對外聯繫	85%	1. 原先雄女講座敲定為週會時間舉行，但因未與行政單位確認詳實，最後只得利用社課時間邀請群立法律事務所與高雄女中 AJET 社社員進行向婦幼暴力 SAY NO 之法律講座。 2. 愛的鼓律一起來活動之參與案主太晚確認。
2	工作坊	85%	1. 資料查詢 2. 網路讀書會 3. 道具製作 4. 戲劇彩排
3	志工經驗分享	85%	講座心得與志工回饋附於附件 3 與附件 4，但愛的鼓律一起來未發放回饋單給小朋友。
4	活動照片(影片)	85%	(附件 1)

三、總支出

1. 宣傳用品

宣導用品	品項	金額(元)	備註
------	----	-------	----

	制服	17000	
	布旗	3964	
總和		20964	(超支 964)

2. 材料費

材料費	品項	金額(元)	備註
	文具	3930	話劇使用道具
	獎品	7800	
	公播版影片	4250	演講用
總和		15980	勻支:1800

3. 印刷+裝訂

印刷+裝訂	品項	金額(元)	備註
	影印費	5400	
總和		5400	勻支:600

4. 鐘點費

鐘點費	品項	金額(元)	備註
	講師費	3200	10/1 演講
	講師費	4800	視訊教學
總和		8000	勻支:1600

5. 接駁巴士

接駁巴士	品項	金額	備註

	車資	7000	往青山部落
	接駁車	9450	往鼓山圖書館
	高鐵	12350	11/21 成果發表
總和		28800	勻支:3200

6. 雜支

雜支	品項	金額	備註
	旗桿+旗座	3255	
	衛生紙+抹布+水	614	
總和		3869	勻支:800

備註: 勻支運用情形

勻支	品項	金額	備註
	餐盒	7000	
	宣傳用品	964	抵銷超出部分
總和		7964	

7. 總支出

項目	金額(元)	備註
材料費	15980	勻支:1800
宣導用品	20964	由勻支支出:964
印刷+裝訂	5400	勻支:600
接駁巴士	28800	勻支:3200
鐘點費	8000	勻支:1600

雜支	3869	勻支:800
餐費	7000	由勻支支出:7000
總和	90013	勻支共支出:7964

三、附件

1. 活動照片(影片)(十四張含說明)



圖 1：青山演講－職業災害



圖 2：群立法律事務所參訪



圖 3：愛而法演講－防止婦幼暴力



圖 4：網路讀書會



圖 5：行前準備



圖 6：場佈



圖 7：胡處長致詞



圖 8：校長致詞



圖 9：圖書館館長致詞



圖 10：尋寶遊戲



圖 11：法條講解



圖 12：戲劇演出



圖 13：有獎徵答



圖 14：大合照

2. 活動內容

@活動流程

日期	時間	活動項目	活動內容	準備工作
10月18日	0830-0900	各志工團報到	報到	佈場
	0900-0920	小朋友報到	回到崗位、處理問題	引導
	0920-0940	開場致詞	參加開幕	引導
	0940-1040	分站闖關	尋寶+講解	負責關卡
	1040-1110	劇本討論	各組討論劇本	引導
	1110-1210	短劇演出	各組上台演出劇本	引導
	1210-1230	閉幕、有獎徵答	參加閉幕、環保組有獎徵答	環保組負責、引導
	1230-1330	賦歸、場復	送小朋友回家、場復	場復

3. 愛的鼓律一起來活動隊輔及行政志工心得

一開始是為了志工時數來的，但當天跟小孩子互動真的很開心，好久沒有這樣耍憨了，這也是第一次體會到：啊...我也到了被叫姐姐的年紀了...。看到幹部們事前很用心去準備這個活動真的感到很佩服，尤其會長跟律師說話的時候好有禮貌口條超清晰；副會長也擔負好多責任！還認識了很多朋友。當天才知道原來唐獎是一個很了不起的活動很榮幸可以參與，希望還有機會再參加！幹部們辛苦了！

黃揚理

直到活動結束時，內心都還很緊張，第一次當隊輔，第一次帶小朋友，第一次參與這樣的法律活動，把很多個第一次都給唐獎服務案的活動了，在這次的活動中，認識了很多新朋友，也受到很多同學們還有老師的幫助，超級喜歡這種跟大家一起努力的感覺；還有活動當天的小朋友都很乖，而且也很聰明、配合度都很好，真的好喜歡他們，在準備的時候，很怕會讓他們

沒有共鳴，但是他們令我感到非常驚喜，他們從頭到尾都很高效率地完成每一件事，我也從他們身上學習到面對陌生的人事物時，那種很勇於面對的精神！

顏萸妮

以 A 捷以往的活動來說算是很特別的，這種較短期且難度較低的服務案，準備其不需要太久，也可以外招很多志工，認識更多的人，成員大多是高二的同學，做起來很輕鬆愉快，應該是我最後一次 A 捷活動了，格外珍惜 有意義。

李昀蓁

從剛開始的行前準備，每次要求的進度，都非常的有挑戰性，畢竟我很少參加這種較大型的活動，所以過程中也懷疑自己是否能將每一項工作都做好，很多次的集會，我失去了一些原本的時間，為了要把握每一次跟組員討論的機會，但最後總會覺得收穫滿滿，很開心認識很多 carry 的人，學到很多一個人無法達到的事情，讓我覺得參加這個的活動真的很值得。其實我們必須站在小孩的高度，將我們的知識傳授給他們，但第一次，我真的覺得要找到他們的高度真的好難，要在那麼短的時候內跟他們打成一片也真的好難，但有時候他們的天真，很配合，也讓我變得更有自信，如果下一次還有機會，我會做得更好吧！

黃俐明

在這次的活動中，我不僅從與律師訪談的讀書會中得到很多之前不知道的知識，也釐清了生活中某些案件或新聞中比較細膩的法律概念。不過其中讓我收穫最多的是活動當天在與小朋友互動的過程中，我在他們身上看到快樂的笑容。看到他們天真的模樣，之前所有的準備過程中遇到的困難與煩躁的情緒也隨之消失，這將會是我在這次的志工經驗中最難以忘懷的一幕。

郭子琳

在行前準備的時候，雖然我們這組的道具比較多，但是有很多其他組的志工都幫助我們很多，才讓我們可以如期完成。然後，在活動當天，同組的小朋友們都很乖很合作，而且聽講的時候也都很認真，另外最後的那齣短劇也是因為同組的大家的努力才得以圓滿完成。這次的活動真的讓我學到很多東西，尤其是與律師的讀書會，聽到了精闢又淺顯易懂的解說。這次的活動真的很成功！很謝謝辛苦的行政志工們以及小朋友們還有為我們講解問題的熊律師當然還有所有幫助我們的志工們！

李怡均

我覺得這次的活動和之前的很不一樣，雖然我並不是第一次帶小朋友的活動，但我覺得這次的活動讓他們學習到很多實用的知識，雖然法律這門知識聽起來好像很困難，但是藉由自己找資料以及讀書會的過程中，我學習到很多平時沒有興趣去學習的部分，也藉由與組員的討論

過程中，找尋著最佳的溝通方式。參加這次的唐獎法律服務案讓我感到很高興，因為我覺得自己又學習了一堂在學校學習不到的課。

李昕

活動一開始，要編寫劇本很累，花了整個中秋連假才寫完，後來很開心可以跟群立法律事務所的律師進行線上法律讀書會，在讀書會學到不少包含家暴、校園霸凌、個資、消費、網路霸凌、詐騙等各方面的法律知識，使夢想著考上法律系的自己感覺又多懂一些了呢！段考後密集的讀書會跟在道明會所跟大家一起如火如荼的製作道具、排演短劇、整理小朋友的名牌都讓我更期待著活動的到來，活動期間看著小朋友們認真參與的樣子，都令我感到十分欣慰，也希望在活動所學可以真的帶給小朋友們一些法律觀念及安全意識，最後要感謝 A 捷社的幹部們辛苦的為我們籌備一切，謝謝！

吳佩珊

4. 愛而法法律講座活動心得

一開始聽到“法律講座”時覺得會很無聊，但實際參與整個講座後，覺得這是個很棒的講座，大家居然可以在一段電影情節中學習到許多有關法律的知識，藉由這種方式去學習是很不錯的點子，我認為這也是我在本次講座所學習到的一點。

孫瑋捷

原本以為關於法律的講座應該是冗長無趣的，但講員透過電影與生活實例，把原本無趣的法律變得有趣了起來，讓我在這個講座上學習到了平時在課本上都背不起來的法律知識，也藉由瞭解這些知識而懂得如何保護自己的權益。不僅如此，我也學習到要從根本去找到問題，並改正它，才能創造更好的自己。

王偉心

律師的專業令人敬佩，透過影片的方式帶領我們進入法律的領域。雖然我對法律沒有太大的興趣，但是我認為多認識多學習，最後律師的人生分享也讓我體認到外在環境和生活習慣得重要，是一場讓人有所深思的講座。

楊云筑

這個演講除了讓我們學到了一些關於法庭和一些案件的相關知識外，更進一步的告訴我們要珍惜自己的身體，並且在不幸遭遇性騷擾或性侵害之後，要趕緊尋求協助，不要漠視這樣子存在於社會當中的危害。除此之外最令我印象深刻的是同時身為雄女學姊的丁玉雯律師那正視自己的不快樂的勇氣，面對自己的不快樂，她做的唯一一件事情是找出原因，改善它、放下

它，我覺得這是種非常值得效法的態度：不選擇逃避，而是去面對、去解決。我認為學姊很勇敢，尤其是在克服自己給人和給自己的壓迫，放下那對於時間的執著時。很多時候，我們只知道自己不快樂，而逃避不去找出原因，即使找出原因，也不願去改變、去放過自己和別人。我們都該學習那樣的態度，我們都該做出改變，當我們不再符合自己的期待時，我是這麼相信著的。

王嘉綺

我覺得在課堂上能夠學習到有關法律的知識而且特別是針對女性來討論是很棒的一件事情，在當中除了瞭解關於女性該防範或者能夠維護自己權力的法律外也學習到當自己碰到問題或者需要協助時能透過什麼管道求助，這堂講座價值並不僅限於那兩小時搞不好在未來的未知當中這兩小時能夠幫助我們脫離苦海。

潘鈺軒

很高興能夠聽到關於性侵和法律的知識，我發現有時候不是我們不幫忙，而是不知道怎麼幫，如果藉由法律的權利，至少可以幫助受害者，彌補他的身心受創，關於法律的問題，我覺得這句話說的真的很對，法律是給懂他的人權利，如果可以我覺得大家應該多少都會懂一點，才可以讓維護自己的權利。

林天慈

因為公民課本中的法律大多是生冷的條文，所以本來對這次的講座沒有興趣，但是在電影刺激緊張的節奏下，不知不覺置身於法庭，似乎我也參與其中，在主講人用心的教導教導下讓我對於法律有更多的了解。其中受益最大的莫過於對於自身改進的成長，我對於自己的缺點有很多的怨懟，有時也對失敗感到很挫折，在這次的研習讓我了解到，無論自己是甚麼樣的人，在未來，自己有權變成自己想要的，只要堅持不懈的努力，和樂觀的態度。

王郁婷

很榮幸有機會能參加愛而法法律講座，講師藉由一段影片開頭，接著解釋影片中的法庭內容並有獎徵答，用活潑的方式講述法庭內的實況，讓我們更容易了解開庭程序且實際了解法袍樣式，彷彿身歷其境一般，也讓我們體會到其實生活中的事都與法律息息相關，由此可知法律知識的重要性，既能保障自己的權利又能享有法律的保護。這個愛而法法律講座讓我獲益良多，收穫滿滿，也對法律問題有更深一步的認識與了解。

林信奴

很高興參與這次愛而法的法律講座，在這其中讓我們意識到對自己和他人的界線，包括性騷擾和性自主等。性騷擾經常發生在你我周遭，不管是言語上、肢體上甚至是精神層面上等涉

及到性別且讓人感到不舒服的都在法律保護的範圍內。當我們遇到時不要驚慌，並且在當下堅定的制止，適時的尋求他人的協助，以保護自己和他人。經過這次的講座，讓我們瞭解維護自身免於受人侵犯的重要性及解決方法的途徑。

蔡沅蓓

5. 愛的鼓律一起來整體活動回饋

題號	問題	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	總數
1.	對於讀書討論會&工作坊的時間安排覺得如何?	7	17	2	1	0	27
2.	對於讀書討論會&工作坊的內容滿意度?	12	14	1	0	0	27
3.	對於讀書討論會&工作坊的流程滿意度?	9	14	4	0	0	27
4.	對行前準備的完整度覺得如何?	6	14	7	0	0	27
5.	此次愛的「鼓」「律」一起來服務活動對自己的評價?	2	13	11	1	0	27

6. 請問妳在行前準備期間感到困難的事是甚麼?

- 怕自己懂得太少，被小孩問的時候會回答不出問題
- 希望有人的出席率可以高一點，不然禮拜日注意事項跟劇情她都不清楚
- 怕小朋友都很慢熟很害羞，我們小隊會很尷尬。
- 行前排練戲劇和討論機過少，雖然我不是隊輔，但我能可已明確的會感受到大部分的人對戲劇的陌生感，到快活動了還不是很清楚活動流程和劇本台詞得更多，我覺得這樣根本還無法出隊
- 要化身為小朋友猜想他們對我們所提出的資料所產生的反應
- 月考完緊接著活動有點忙不過來
- 準備要演出的劇本。因為不知道小朋友實際的年齡以及能力，怕他們無法在短時間內記住那麼多的台詞。
- 排演劇本時，擔任旁白的自己聲音太小
- 小組不一定每次所有人都到齊，因此道具製作及戲的排演可能弄不完整。
- 我覺得最難的是要把讀書會的資訊生吞活剝差姊過後講述成適合孩子的語言，要把一些之乎者也轉換成能解釋十分鐘的解說真的不容易

7. 請寫下妳對讀書討論會&工作坊的建議

- 網路有時候斷訊，聽不清楚
- 希望能有更多的排戲時間
- 如果能不用中午時間可能會比較好
- 學校電腦用 ZOOM 有點慢，不知道還有沒有其他工具更好用。
- 大家都有空的時間很少，甚至連最重要的讀書會也只能利用中午短短的一個小時進行，我認為效果不彰，希望之後能用較長的一個週末下午進行網路讀書會
- 可能下次的時間可以久一些，不要那麼緊湊，還有就是如果可以的話或許可以盡量讓每個小朋友都拿到禮物
- 可以多給一些緩衝時間
- 大家對律師的反應真的很冷淡
- 讀書會前可以確定各組是否準備完善。
- 我覺得可以先將每次集會要做的所有的事完整的講一次，這樣集會時比較有想法。
- 可以把討論的面向加廣
- 可能要想辦法促進組員發問，才不會造成只有組長在回應的狀況
- 建議讀書會可以讓各組回去想問題，每組再派出一個代表對律師提問，場面不會太乾

8. 妳在服務過程最印象深刻的一件事？

- 看到演戲的時候台下小朋友跟自己組小孩的笑容覺得很開心。
- 上台做有獎徵答，看到孩子們踴躍舉手，還有他們眼裡一個個期望而且純真的光芒，就覺得這個活動值得了
- 大家一起排練短劇時，都展現出各組的創造力以及創意。
- 從網路讀書會中，學習到很多新知識還有見識到律師的專業講解，有別於以往的公民課程，從用字到語調都很與眾不同！
- 小朋友跑關時都很認真聽講，關主問問題時也很踴躍發言，活潑但不頑皮而且參與度高
- 小朋友偷偷跟我講他覺得我們這組表現得最好的時候
- 同組的小朋友都很大方踴躍，跟本來以為的害羞完全不同
- 小朋友們非常了解家暴，讓我解釋起來很輕鬆，也可以介紹很多補充資料
- 活動結束後，小朋友笑著對我說：「謝謝姐姐。」
- 帶小朋友闖關的時候，每個小朋友都很積極的參與。一串電話號碼可以在短時間內將他們記起來，就算他們有時候或許很調皮，但看著他們專注的表情覺得自己也從中學到了什麼
- 有一位小朋友感冒了卻還不太願意讓我去拿衛生紙給他，說是不想麻煩我，覺得很貼心又很感到無奈

9. 如果下次還有此類型的活動，妳會想參加嗎？（請說明原因）

- 會，能學到很多也能跟小朋友接觸、學習帶領小組
- 會，因為這次的活動真的讓我學到很多新知識，而且跟小孩在一起的時候真的很開心，放鬆
- 會，因為我已經擁有很多，也應該給別人一點，至少盡我所能教導這些孩子。
- 會，從蒐集資料到討論劇本以及網路讀書會都是在累積很多經驗，而且在帶領小朋友學習法律時，可以聆聽到很多小朋友的意見以及想法，然後從中去了解不同年齡層對法律的看法。
- 有意願，但需考慮時間上能配合的程度
- 會，可以幫助別人，自己也能從中學到許多
- 會，如果有空的話，雖然事前工作很多，但當天去可以跟很多的小朋友互動，且教她們法律常識，讓我覺得原來自己讀那麼多東西是有用的，不是只為了準備考試
- 願意，參與這種志工活動除了能得到與活動相關的專業知識外，在活動進行中也可以從被服務者身上得到很多無法從別的地方得到的東西，例如在這次活動中，我彷彿因為被小孩感染而又重新挖掘出自己具有童心的那一面。
- 會，因為將讀書會所學再回饋給社會使我獲益良多
- 會，不僅能讓我們增加許多知識，更讓我們得到了許多寶貴的經驗，讓我們可以在下一次的活動準備得更好

四、指導老師評量與建議：

六個月的努力，同學從最初研發的主體發想，原本要幫助新住民媽媽們找到一片天空，從文化角度深入了解他們，然後從他們的角度來探討新住民在台灣永續生存的困境與可能突破之道；後來發現理念可能不符合唐獎的精神或要求；在很短的時間轉換跑道，從原本服務的群眾開始，再到自我教育，最後推己及人，再教育更小的學生，希望能紮根幼小的心靈，讓他們保護自己並且幫助別人。團隊運作的組成也從核心幹部，到行政幹部，到學校個人，到招募志工，甚或動用資源。層次分明，又遵循團隊的 SOP，所以在 leadership 的養成有所著墨。

唐獎本次徵案，主要看學生自主領導團隊的風格。很高興看到同學們一步一腳印落實思考和行動的歷程。要追求公平正義的同時，必須要客觀真實的研究，了解自己和他人的社會生活。我們團隊擅長的是虛擬團隊的歷程，一來一往之間，同學必須不斷陳述理念，也不斷挑戰自己過去舊有的思考模式，從課堂走出來，這就很值得了。

然而我們團隊的問題，在於不同場域的轉換。因為知識網路要求的不只是外在條件的組合，還有設置環境以及心法相傳，最後階段就是產出，是所有人的責任和想法才有這個報告，有時候完成目標的毅力(perserverance)才是最重要的成功關鍵。基本上我對團隊有信心，不管怎麼說，這都是美好的歷程，沒有埋怨才是王道。因為研發本身很辛苦，如果真的是團隊，不管有沒有到台北比賽，都是團隊的成員。我覺得唐獎案是我 18 年帶隊以來，最重視細節的案子，對學生而言是一個非常紮實的考驗。

以往都是我們自己設定環境, 要接受他人設置的環境, 只有走出舒適圈。要知道沒有粗礪的礁石, 那得美妙的潮音。如果這次比賽, 同學得到信念的完成(fulfillment), 唐獎案開啟的是心靈的修練, 所以說一花一世界, 這是你們創造的世界。

高雄女中 李旻俐老師